|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 4.ÜNİTE | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 10-14 ŞUBAT | 20 | 3 | SB.4.4.3.Güvenli internet kullanımını günlük hayatında uygular. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. |  |  | AnlatımSoru-CevapGezi GözlemTartışmaBeyin fırtınasıÖrnek olayEğitici oyunlarBenzetim | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |
| 17-21ŞUBAT | 21 | 3 | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur. |  |
| 24-28 ŞUBAT | 22 | 2 | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. |  |
| 1 | TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
| 5. ÜNİTE | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | 2-6 MART | 23 | 3 | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |  | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve tasarruf gibi değerlerle öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |
| 9-13 MART | 24 | 3 | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. |  |

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ETİ MADEN İŞLETMELERİ İLKOKULU**

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**