AKRAN ZORBALIĞI

**ZORBALIK;** Kişi ya da gruba karşı kasıtlı yapılan ve tekrarlanan her türlü zarar verici ve agresif davranıştır. Bir eylemin zorbalık olarak kabul edilmesi için:

* 1. a) davranışların kasıtlı olması ve zarar verme amacı gütmesi
	2. b) eylemin süreklilik göstermesi
	3. c) zorba ve kurban arasında güç eşitsizliği olması ve zorbalığa uğrayan kurbanın kendisini bedensel ya da psikolojik olarak çaresiz hissetmesi gerekmektedir.

**RİSK FAKTÖRLERİ:**

Risk faktörleri zorbalığın ortaya çıkmasında tetikleyici ya da ortam oluşturan faktörlerdir:

**Bireysel Risk Faktörleri :**

1. a. Alıngan, tedbirsiz, güvenilmez kişilik özellikleri
2. b. Arkadaşlarına kendilerini kabul ettirenler,
3. c. Fiziksel zayıflık (özellikle erkeklerde)

**Aile Risk Faktörleri:** Aileleri tarafından aşırı şekilde koruma yapılarak yetiştirilen bireyler

**Akran Risk Faktörleri:** Yeteri kadar derin ilişkiler kuramayan, yalnızlığı tercih eden ya da arkadaş edinemeyen bireyler.

**Okul Risk Faktörleri:**

1. a. Aynı ya da üst sınıflarda agresif öğrencilerin varlığı
2. b. Olumsuz durumlarda okulda psikolojik danışman eksikliği ya da alan uzmanlarından alınacak profesyonel yardım eksikliği
3. c. Zorba davranışa aldırış etmeyen ya da kabul eden öğretmen ve öğrenci tutumlarının varlığı
4. d. Kuralların uygulanmasında tutarlı davranılmaması, yönetici ve personelin davranışlarında farklılık olması

**Mağdurlar üzerinde kısa süreli etkileri:**

-Üzücü, küçük düşürücü yaşantılar genç mağdurların mutsuz stresli, kafası karışmış olmasına neden olur.

-Kendi öz saygılarını yitirirler, endişeli ve güvensiz olurlar.

- Fiziksel yaralanmalar, tehditler öğrenmeyi etkiler, okula isteksiz gelebilir bir süre sonra kaydını aldırabilir.

- Kendilerini aptal utangaç, sevimsiz hissedebilir ve kendilerini başarısız gibi görmeye başlarlar.

- Karın ve baş ağrısı gibi psikosomatik belirtiler geliştirir.

- Öz değerlerini düşürmeleri depresyona, intihara yol açar.

- Bir süre sonra zorba davranışlar geliştirebilirler.

**Zorba Olabilecek Öğrenci Özellikleri:**

-Akademik olarak başarısız

- Akranlarına göre daha geride olan

-Popüler olmayan, güvensiz

-Kendine güveni az olan ve mutsuz öğrencilerdir.

Bununla birlikte;

- Zorbalar, iddiacı ve kızgın tavırlarıyla etraflarında küçük bir hakimiyet kurmaya eğilimlidir.

- Zorbalar empatik davranma becerisine sahip değillerdir. Mağdurların neler hissettiklerini hayal bile edemezler.

-Zorbalar suç eğilimlidir, mağdurların zorbalığı hak ettiklerini düşünürler.

**NOT:** Yapılan araştırmalarda zorba davranışlar gösteren öğrencilerin aile özellikleri ve geçmişleri incelenmiş olma-sına rağmen yine de standart bir tablo çizilememiştir. Bu çocukların aileleri, çocuk yaşta gösterilen öfkeli davranışlara fazla toleranslı davranan kişilerdir. Ya da bizzat kendileri öfkeli kişilerdir. Çocuklarını aşırı disiplin altında tutuyorlardır ya da çocuklarını reddetmişlerdir.

**NELER YAPILABİLİR ?**

+ Suç Yok Yaklaşımı: bu yöntem adım adım araştırmaya olanak sağlar çünkü herhangi bir kişi için suç getirici bir özelliği yoktur. Zorbalığa uğrayan bir çocuk bunun bitmesini ister. Ve zorbaların muhakkak bir ceza alacağından emin olursa daha az endişelenme yoluna gider.

+ Zorbalığa karşı mesajları yaymak için öğretilebilir anlar (ders içi ve ders dışı) kullanın.

+ Öğrencilere, velilere sınıf içi zorbalıkla ilgili bilgi verin, gerekirse çağrı yapıp toplantılar gerçekleştirin.

+ Saygılı hoşgörülü bir insanın tutumları, kelimeleri ve hareketlerini yaparak model olun.

+ Zorbalığa uğramış bir kişiye verebileceğiniz anahtar mesajlar şunlardır:

 - Zorbalığa uğramış olman senin suçun değil.

 -Bununla kendi başına yüzleşmek zorunda değilsin.

+ Zaman ve görevleri düzenleyerek öğrencilerin bir arada ve meşgul kalmalarını sağlayarak uygunsuz davranışlardan uzak durmalarını sağlayın.

+ Yardım çağrılarına cevap verin.

+ Kültürel ayrımların ilişkiler, kimlik ve sosyal yapı üzerinde farklı etkiler yarattığının bilincine varın.

 Zorbalık karşısında uygun başa çıkma yollarını geliştirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, denetlenmesi ve desteklenmesi gerekmektedir. Bu olaylara tanık olan öğrenciler kendilerini çoğu zaman rahatsız hissetmekte ancak ne yapacaklarını bilememektedir. “hiçbir şey yapmayan” ve sadece onları izlemekle yetinen öğrenciler, zorba öğrencinin bu öğrenci bu davranışının arkadaşları tarafından onaylandığını düşünmesine neden olmaktadırlar. Öğrenciler bu tür durumlarla karşılaştıklarında nasıl davranacakları konusunda daha önceden bilgilendirilmeleri ve uygun başa çıkma yollarını kullanarak görebilecekleri zararları en aza indirecektir.

Kaynak: Sorgun Rehberlik ve Araştırma Merkezi